

JORNADA SOBERANÍA ALIMENTARIA Y GÉNERO
UNIVERSIDAD DE BURGOS. 24 Y 31 DE MAYO DE 2013.

SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA EN LA FORMACIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS.

Sara R. Alonso de la Torre. Área de Nutrición y Bromatología. UBU. salonso@ubu.es

Al hablar de la integración de la seguridad y la soberanía alimentaria en la formación de los universitarios podríamos pensar que, dado el adjetivo “alimentaria” que acompaña a los nombres *seguridad* y *soberanía*, los estudiantes universitarios destinatarios de la citada formación serían principalmente aquellos relacionados con las ciencias de la alimentación, como es el caso de los futuros graduados/as en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural o en Nutrición y Dietética. También, y dada la relación de la alimentación con el estado de salud de las personas, podríamos pensar en el interés que esta formación podría tener para futuros graduados/as en Enfermería, Medicina, Farmacia, Veterinaria o Terapia Ocupacional. Teniendo en cuenta la importancia que la educación tiene para los distintos aspectos de la vida y considerando las palabras al respecto de Nelson Mandela “la educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”, veríamos también rápidamente la importancia de esta formación para los futuros graduados/as en Maestro/a en Educación Infantil y Primaria, en Educación Social, Pedagogía o Relaciones Laborales. Pero si seguimos profundizando en los diferentes factores que afectan a la seguridad y a la soberanía alimentaria, encontraremos que están influidas por factores políticos, económicos, ecológicos, jurídicos, sociales, comunicativos o culturales, por los que su enfoque es multidisciplinar y tendría cabida en las enseñanzas de todas las ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y de la rama de Ingeniería y Arquitectura. Con un enfoque adaptado al estudio, en unos casos como asignatura más específica y en otros casos, encuadrada dentro de las competencias transversales del título, podrían por tanto impartirse conocimientos en grados y másteres. Pero además, dado los objetivos de la universidad, también podría desarrollarse su conocimiento mediante actividades como cursos, talleres o coloquios dirigidos al distinto personal de la universidad (alumnos, personal de la administración o servicios o profesores) e integrando además al entorno social de la misma.

Si bien la seguridad y la soberanía alimentaria pretenden alcanzar la adecuada alimentación de las personas y grupos, la primera tiene un trasfondo más formal y político, mientras que la segunda tiene un trasfondo más popular y social. Así, se considera que existe **seguridad alimentaria** cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para

satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana (Cumbre Mundial sobre Alimentación, 1996). Los cuatro pilares de la seguridad alimentaria son la disponibilidad de los alimentos, la utilización biológica de los mismos, el acceso a los alimentos, y la estabilidad en el acceso. En virtud de estos pilares que sustentan a la seguridad alimentaria, se pone de manifiesto que, mientras que en un país desarrollado se va a hacer más hincapié en la parte de la inocuidad del alimento y su aceptación por el consumidor, en un país en desarrollo se tiene que trabajar más intensamente en el tema de la disponibilidad estable de los mismos. Por otra parte, la **soberanía alimentaria** es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo. La soberanía alimentaria da prioridad a la producción y consumo local de alimentos. Proporciona a un país el derecho de proteger a sus productores locales de las importaciones baratas y controlar la producción. Garantiza que los derechos de uso y gestión de tierras, territorios, agua, semillas, ganado y biodiversidad estén en manos de quien produce alimentos y no del sector empresarial. Así, la implementación de una auténtica reforma agraria constituye una de las prioridades del movimiento campesino. La soberanía alimentaria se presenta hoy en día como una de las repuestas más potentes a las actuales crisis: alimentarias de pobreza y climática (vía campesina, <http://www.viacampesina.org/>).

En base a lo anteriormente dicho en relación con los conceptos de seguridad y soberanía alimentaria, y cuando consultamos los planes de estudio y las guías docentes de las asignaturas relacionadas con la seguridad y soberanía alimentaria en grados como el de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, se observa que los contenidos están sobre todo orientados a tratar los problemas relacionados con la seguridad alimentaria y el consumo de alimentos en los países desarrollados y sólo pequeños contenidos de determinadas asignaturas están relacionados con la seguridad y la soberanía alimentaria para el desarrollo. En general no encontramos en estas asignaturas temas relacionados con el papel de la mujer en la seguridad y la soberanía alimentaria.

Como se ha indicado anteriormente, la seguridad y soberanía alimentaria se puede impartir no sólo en estudios de grado sino también de máster. Así en la Universidad de Burgos se imparte el Máster Interuniversitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo en el que participan la Universidad de Valladolid (coordinadora) y las de Salamanca, León y Burgos. El Máster está orientado a formar y capacitar como experto en cooperación internacional para el desarrollo, a través de un completo programa que presta atención a las dimensiones teórica y práctica de la cooperación al desarrollo. El objetivo general del Máster es proporcionar al alumnado una formación avanzada, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener

una cualificación como profesional de la cooperación al desarrollo. El Máster se desarrolla en dos semestres y tiene carácter semipresencial (<http://www.ubu.es/fccee/es/master-universitario-cooperacion-internacional-desarrollo-2>). Teniendo en cuenta su carácter multidisciplinar, dicho Máster está dirigido a todos los titulados universitarios que desean dedicarse profesionalmente a la acción solidaria internacional en el sector gubernamental y no gubernamental, en España o en extranjero y a todos aquellos profesionales en activo que quieran completar su formación. Dentro de la Materia 5 *Ámbitos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo* se encuentra incluida la asignatura de carácter optativo “Seguridad y Soberanía Alimentaria” de dos créditos. Esta asignatura está impartida por el profesor Javier Mateo Oyagüe (coordinador) de la Universidad de León y por la profesora Sara R. Alonso de la Torre de la Universidad de Burgos. Ésta asignatura está estructurada en dos unidades docentes la de Seguridad Alimentaria y la de Soberanía Alimentaria. En ella se tratan distintos aspectos como cambio climático, agricultura, crisis económica, consumo responsable, comercio justo, género, acaparamiento de tierras, biocombustibles relacionados con la seguridad y soberanía alimentaria. También se analiza el papel de distintas organizaciones en los diferentes aspectos relacionados con la seguridad y la soberanía alimentaria.

Para finalizar es importante recordar que la actividad formativa debe ir más allá de la enseñanza oficial en el aula y así desde el centro de cooperación y acción solidaria de la Universidad de Burgos se desarrollan distintas actividades relacionadas con la seguridad y la soberanía alimentaria en la cooperación. Así por ejemplo en el momento actual y con la participación conjunta de estudiantes, personal de administración y servicios y profesores se está trabajando en el cumplimiento de los cuatro criterios exigidos para que la Universidad de Burgos sea reconocida como universidad por el comercio justo (<http://www.ciudadjusta.org/content/view/36/38/>).

Bibliografía

El desafío del hambre La seguridad alimentaria en nuestro mundo globalizado.
Manos Unidas. 2013. www.manosunidas.org.