



Módulo XI. Trabajo de Fin de Máster

Centro responsable: Facultad de Ciencias de la Salud

Profesores responsables:

Departamento de Ciencias de la Salud

Dra. María Consuelo Sáiz Manzanares. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Dra. María del Camino Escolar Llamazares. Área de Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Dra. Monserrat Santamaría Vázquez. Área Funcional de Terapia Ocupacional.

Dr. Juan Hilario Ortiz Huerta. Área Funcional de Terapia Ocupacional.

Departamento de Ciencias de la Salud Universidad de Burgos.

Dra. María de los Ángeles Martínez Martín. Profesora Área de Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Dra. Elvira Mercado Val. Profesora Área de Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Departamento de Ingeniería Informática

Dr. Raúl Marticorena Sánchez. Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Dr. José Francisco Díez Pastor. Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Dr. Álvar Arnaiz González. Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

D. Sandra Rodríguez Arribas. Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Coordinadora del módulo: Dra. María del Camino Escolar Llamazares.
Área de Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
Departamento de Ciencias de la Salud. Universidad de Burgos.



Créditos: 16

Competencias asignadas

Generales

CG1.- Comprender y aplicar los determinantes de salud en la población, los recursos y los equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CG2.- Adquirir y aplicar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto socio-sanitario, educativo y comunitario.

CG3.- Crear actuaciones que promuevan la normalización y la inclusión social en su más amplio espectro.

CG4.- Comprender las bases neurológicas y patologías más frecuentes en edades tempranas.

CG5.- Realizar aplicaciones de integración de los conocimientos conceptuales y procedimentales adquiridos a la resolución práctica de casos clínicos concretos en diferentes ámbitos de intervención: sociosanitario, educativo y comunitario.

CG6.- Analizar y evaluar la contribución de las TIC y soportes asociados a la intervención en distintas afectaciones (físicas, psíquicas, sensoriales y de la comunicación).

CG7.- Comprender y aplicar las nuevas tecnologías para la evaluación e intervención en edades tempranas en distintas patologías.

CG8.- Comprender y aplicar técnicas provenientes de las ciencias de datos al análisis e interpretación en la evaluación e intervención en edades tempranas en distintas patologías.

CG9.- Crear iniciativas que promuevan una visión positiva de la discapacidad.



Específicas

CE1.- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de disciplinas sociosanitarias y tecnológicas para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE2.- Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

CE3.- Aplicar las competencias adquiridas en evaluación e intervención en edades tempranas en diferentes contextos: Centros de Salud, Hospitales y otros Centros Asistenciales y que permita aplicar teorías, fundamentos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones en el trabajo en equipo en distintos entornos.

Programa

Objetivos docentes

11. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos a contextos naturales de intervención temprana (educativos, o sociosanitarios o comunitarios).
12. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos a la intervención con usuarios con dificultades físicas, psíquicas y/o sensoriales.

Bloques de contenidos

- 11.1. Aplicación de los conceptos vistos a supuestos prácticos.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS					
	Metodología	Competencia relacionada	Horas docentes virtuales o presenciales	Horas de trabajo personal	TOTAL Horas
	Técnicas de visualización				
	*Orientaciones para la realización del trabajo Tutorías programadas	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10 CE1, CE2, CE3	25		25
	Realización del proyecto	CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10 CE1, CE2, CE3		225	225
	TOTALES (referencia 1 crédito)		25	225	250

SISTEMA DE EVALUACIÓN		
Procedimiento	Peso Primera convocatoria	Peso Segunda convocatoria
Pruebas de evaluación continua	40%	40%
Elaboración de trabajos	30%	30%
Defensa del proyecto	30%	30%
TOTAL	100%	100%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Proceso de enseñanza-aprendizaje activo facilitando que el estudiante construya su propio proceso de aprendizaje, actuando el profesorado como guía del mismo. El trabajo colaborativo a través de las herramientas de Teams, la participación en foros y el uso de la plataforma UBVirtual será esencial para el proceso de aprendizaje. Por ello, el profesorado se apoyará



Máster Propio Online.
Evaluación e Intervención Temprana en la Infancia desde la Aplicación de sistemas
inteligentes (IoT, IPA, Health Smart, AI)
UNIVERSIDAD DE BURGOS



tanto en los recursos que proporcionan las TICs como en el trabajo desde tutorías programadas.

Bibliografía

La reseñada en los módulos del I al IX.