

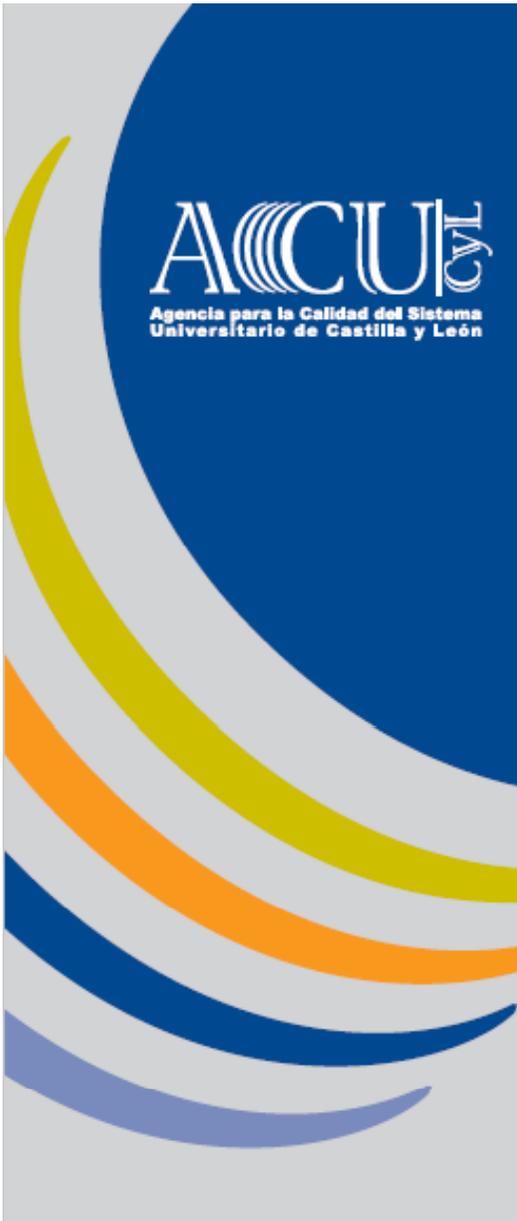
PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

**Perspectivas europeas en las enseñanzas  
universitarias no presenciales:**

**DISEÑO Y EVALUACIÓN DE  
PROGRAMAS FORMATIVOS DE  
GRADO Y MÁSTER EN MODALIDAD  
NO PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**

**Sandra Marcos Ortega.**

Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León



Jornada: perspectivas europeas en las enseñanzas no presenciales  
Valladolid, 09 de mayo de 2018



## ÍNDICE

### ❖ REFERENTES

**EUROPEOS , NACIONALES Y AUTONÓMICOS**

### ❖ ORIENTACIONES

**DISEÑO Y EVALUACIÓN DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
DE GRADO Y MÁSTER EN MODALIDAD NO PRESENCIAL Y  
SEMIPRESENCIAL**

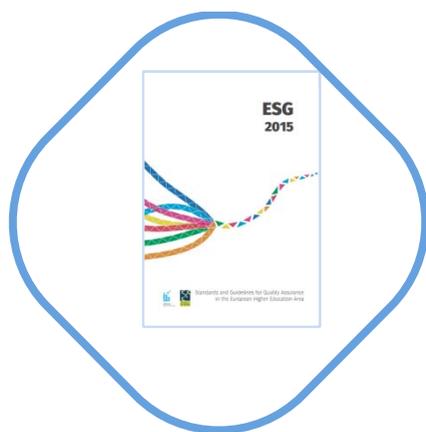
### ❖ CONCLUSIONES

## REFERENTES EUROPEOS

- ❖ **DOCUMENTO SOBRE LOS CAMBIOS EN LOS MODELOS EUROPEOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (Comisión Europea 2015).**
- ❖ **CRITERIOS Y DIRECTRICES EUROPEOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (ESG. Conferencia de Ministros Europeos de Educación 2015)**
- ❖ **GRUPO DE TRABAJO DE ENQA EN ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ENSEÑANZA NO PRESENCIAL (Participación de ACSUCYL)**

## REFERENTES EUROPEOS

### Criterios y directrices (ESG)



Todos y cada uno de los ESG son aplicables a cualquier modalidad de enseñanza: presencial, no presencial o semipresencial

1

**PARTE 1. ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD**

+

2

**PARTE 2. ASEGURAMIENTO EXTERNO DE LA CALIDAD**

+

3

**PARTE 3. AGENCIAS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

## REFERENTES EUROPEOS

### Grupo de trabajo de ENQA en aseguramiento de la calidad y educación no presencial



#### ***Miembros :***

Holanda, Croacia, Suiza, Alemania, Austria, Suecia, Estonia, España, ENQA.



#### ***Objetivos:***

- Acordar una definición de educación no presencial.
- Acordar recomendaciones para las agencias de garantía de calidad e Instituciones de Educación Superior.

## **REFERENTES NACIONALES Y AUTONÓMICOS**

- ❖ **RD 420/2015, DE 29 DE MAYO DE CREACIÓN, RECONOCIMIENTO, AUTORIZACIÓN Y ACREDITACIÓN DE UNIVERSIDADES Y CENTROS UNIVERSITARIOS (Artículo 11. Implantación de enseñanzas universitarias no presenciales)**
- ❖ **REACU. ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER EN ENSEÑANZA NO PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL. (Febrero 2018)**
- ❖ **ACSUCYL. ORIENTACIONES PARA EL DISEÑO Y LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE GRADO Y MÁSTER EN MODELIDAD NO PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL. (Diciembre 2014)**

## **ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL**

### **CARACTERÍSTICAS A CONSIDERAR EN LA EVALUACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS NO PRESENCIALES Y SEMIPRESENCIALES**

- ❖ Se identifican los aspectos de evaluación referidos a las modalidades no presencial y semipresencial que difieren de la modalidad presencial (el resto de aspectos se evalúa con los mismos protocolos que la modalidad presencial).
- ❖ En todo caso, la evaluación está alineada con los criterios y directrices europeos (ESG 1).

## ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL

### TERMINOLOGÍA

- **Enseñanza no presencial:** metodologías de enseñanza adaptadas al uso de las TIC:
  - A distancia
  - Online
- **Enseñanza semipresencial:** en el plan de estudios se combinan metodologías de modalidad presencial y no presencial, suponiendo esta última más del 25% del total.

Si materia de prácticas externas obligatorias a realizar en modalidad presencial, implicará la consideración de enseñanza semipresencial.

Acuerdo REACU sobre actividades síncronas a distancia.

## ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL

### POLÍTICA INSTITUCIONAL

- ❖ La oferta de titulaciones en estas modalidades debe de responder a **una política y estrategia institucional** y reflejarse en el diseño de los títulos dando soporte e impulsando la innovación.
- ❖ **Sistemas de aseguramiento** de la calidad adaptado.
- ❖ Calidad del diseño de materiales, procedimientos, recursos tecnológicos y medios de apoyo.
- ❖ Evaluación teniendo en cuenta política institucional.

## **ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL**

### **CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS (EVALUACIÓN ALINEADA CON ESG)**

#### **❖ Justificación (ESG 1.1/1.2):**

- Identificación explícita del número de estudiantes para cada modalidad.
- Títulos con componente práctico y/o experimental.

#### **❖ Acceso y admisión (ESG 1.4/1.8):**

- Información sobre requisitos y conocimientos técnicos.
- Orientación a futuros estudiantes.
- Metodologías de realización de TFM/TFG.
- Información sobre centros de prácticas.
- Servicios de apoyo adaptados al entorno virtual.

## **ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL**

### **CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS (EVALUACIÓN ALINEADA CON ESG)**

#### **❖ Planificación de las enseñanzas (ESG 1.3/1.5):**

- Procesos para el diseño y aprobación de programas.
- Definición de las metodologías de enseñanza.
- Métodos de evaluación. Identificación de estudiantes.
- Coordinación horizontal y vertical
- Mecanismos de tutorización y seguimiento.
- Materiales docentes acordes al modelo pedagógico.

## **ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL**

### **CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS (EVALUACIÓN ALINEADA CON ESG)**

#### **❖ Personal académico (ESG.1.5):**

- Funciones de cada persona implicada.
  - ✓ Coordinación y diseño de la titulación: profesorado doctor acreditado con vinculación permanente.
  - ✓ Tutorización: al menos 50% título de doctor.
  - ✓ Responsables de la elaboración, seguimiento y actualización de materiales con conocimientos en la materia y metodología.
- Dedicación docente.
- Mecanismos para garantizar cualificación del profesorado.
- Innovación tecnológica. Apoyo en desarrollo académico y pedagógico.
- Personal de apoyo.

## **ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL**

### **CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS (EVALUACIÓN ALINEADA CON ESG)**

#### **❖ Recursos materiales y servicios (ESG 1.6):**

- Fiabilidad y seguridad del sistema.
- Recursos humanos de apoyo y mantenimiento del sistema.
- Recursos técnicos y materiales.
- Plan de seguridad de la información.
- Robustez del software.

## **ORIENTACIONES REACU / ACSUCYL**

### **CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS (EVALUACIÓN ALINEADA CON ESG)**

#### **❖ Resultados previstos (ESG 1.3):**

- Resultados para cada modalidad de enseñanza.
- Procedimientos para medir progreso y resultados de aprendizaje.

#### **❖ Sistema de garantía interno de calidad (ESG 1.1/1.9)**

- Política de aseguramiento de la calidad.
- Procedimientos del SGIC.
- Código de buenas prácticas.

## CONCLUSIONES



PROGRAMAS DE EVALUACIÓN DE TITULACIONES

**ACCUCYL**  
Agencia para la Calidad del Sistema  
Universitario de Castilla y León

**MUCHAS GRACIAS**

**Sandra Marcos Ortega.**

Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León



eqar

Jornada: perspectivas europeas en las enseñanzas no presenciales  
Valladolid, 09 de mayo de 2018

